

Exposition au CDI

# Filles/garçons : égalité des chances ?

du 21 février au 8 mars 2022

Cette exposition traite des débats se rapportant à la démocratisation de l'enseignement du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours. Deux dimensions sont développées en parallèle : la démocratisation de l'école en fonction du milieu social des élèves et la prise en compte, notamment depuis une quarantaine d'années du sexe/genre des apprenants.

Cette exposition a été réalisée par Laurent Trémel, ingénieur de recherche et commissaire de l'exposition.

## Sommaire

- Classes de filles, classes de garçons
- Les contenus d'enseignement
- Comment rendre l'école plus juste ?
- La définition des genres
- Les jouets
- Peut-on jouer à la poupée sans reproduire un modèle féminin ?
- Jeux de société
- L'hôtesse de l'air
- Métiers de filles, métiers de garçons
- Questions contemporaines sur le féminin et le masculin

# FILLES/GARÇONS : ÉGALITÉ DES CHANCES ?

Exposition-dossier en 10 panneaux



Visitez



le Musée national de l'Éducation à Rouen, 900 000 œuvres du patrimoine éducatif à découvrir !

## LA DÉFINITION DES GENRES

À l'école comme à la maison ?

4



### LES BESOINS

En 1980, ce livre de 100 pages est considéré comme le premier ouvrage de référence sur la question de la définition des genres. Il est écrit par un journaliste américain, John Grisham. Le livre est divisé en deux parties : la première est consacrée à la définition des genres et la seconde à la question de l'éducation des enfants. Le livre est écrit dans un langage simple et accessible, ce qui le rend très populaire auprès du grand public. Il est considéré comme un ouvrage de référence sur la question de la définition des genres et de l'éducation des enfants.

La définition des genres est un sujet complexe et souvent controversé. Elle concerne la manière dont nous percevons et vivons notre identité. Cette identité est influencée par de nombreux facteurs, tels que la biologie, la culture, la religion et l'éducation. La question de la définition des genres est donc un sujet qui touche à l'essence de notre être humain.

Devient-il le masculin privé de base au profit de l'apprentissage social des enfants de sexe féminin, ou pas, et de manière à être jugé ainsi. De ce point de vue, la chose des activités de la classe et révisées vers des jeunes n'est pas évident.

Il peut renforcer l'idée d'une identité féminine ou masculine, et ainsi, en tant qu'élève, en regardant des images, les faire « fille » ou « garçon » admet, par son comportement, aux stéréotypes qu'il reçoit de la société.

## QUESTIONS CONTEMPORAINES SUR LE FÉMININ ET LE MASCULIN

10

Ainsi que la notion de « genre » peut en dire au sujet des interrogations, celle d'identité sexuelle est un concept plus complexe que celui d'une définition. Pour le dire, il s'agit d'un travail intellectuel et de nouvelles levées de la médiation sociale. Les travaux de recherche ont permis de mieux comprendre les aspects des travaux de recherche sur la question de la définition des genres.

En parallèle, seront évoqués des questions de genre, de l'identité sexuelle et de la manière dont elle est construite.



PROFESSEUR DE FRANÇAIS - UNIVERSITÉ DE PARIS 10 - CLERMONT-FERRAND

ÉTAT DE LA RECHERCHE EN 2010

La question de la définition des genres est un sujet qui a gagné en importance ces dernières années. Elle est devenue un sujet de débat public et académique. Les chercheurs ont commencé à explorer les liens entre la biologie, la culture et l'identité sexuelle. Cette recherche a permis de mieux comprendre la complexité de la question et de remettre en question les idées reçues.

LES APPROCHES DE LA RECHERCHE

Il existe plusieurs approches de la recherche sur la question de la définition des genres. Certaines se concentrent sur l'aspect biologique, tandis que d'autres se concentrent sur l'aspect culturel ou social. Ces approches ont permis de mieux comprendre la diversité des expériences et des identités.

LES APPROCHES DE LA RECHERCHE



### MASCULIN ?

### FÉMININ ?



LES APPROCHES DE LA RECHERCHE

LES APPROCHES DE LA RECHERCHE

