

« Décryptons l'information »

du 24 mai au 13 juin 2018

L'éducation aux médias et à l'information prend désormais une place de plus en plus importante dans les savoirs dispensés aux jeunes.

Savoir décrypter une information ou une image, en évaluer la source et la fiabilité, se forger une opinion sur cette information, connaître les droits et les devoirs liés à l'usage d'Internet sont autant de savoirs devenus indispensables dans une société où nous sommes littéralement « bombardés » d'informations.

Cette exposition s'adresse aux personnes qui veulent comprendre comment fonctionne le système médiatique en France afin d'être en mesure de devenir eux-mêmes plus actifs dans leur rapport à l'information.

Elle donne également des pistes pour produire sa propre information, en améliorer sa qualité et défendre la liberté d'informer.

Sommaire :

- Informations partout, information nulle part
- Faut-il croire tout ce que les médias racontent ?
- Internet : libérer la parole, confisquer les données
- Informations, opinions ou fake news
- Décrypter l'information
- D'autres médias existent
- Soyons actifs face à l'info
- Conseils pour produire notre propre information

DÉCRYPTER L'INFORMATION



APPRENDRE À ANALYSER L'INFORMATION ET RENFORCER SON ESPRIT CRITIQUE EST DEvenu INDISPENSABLE. C'EST L'OBJECTIF DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION.

ALLER PLUS LOIN

CLÉMI

Centre national de ressources de l'éducation nationale chargé de l'éducation aux médias dans l'ensemble du système éducatif.

RECHERCHES

Les plans dans le PAF (Programme national de formation des enseignants) aux médias et de recherche académique dans les universités, universités de technologie.

RECHERCHES

Observatoire critique des médias



Médiaséquences.fr

Plateforme qui fédère les acteurs, chercheurs, élus et praticiens de l'éducation à l'information.



RECHERCHES

L'éducation aux médias et à l'information (EMI)

■ **Analyser les contenus médiatiques pour vérifier s'ils sont fiables**, à l'aide de questions clés : qui produit et avec quelles intentions ? S'agit-il de faits ou de commentaires ? Les sources sont-elles nommées et recoupées ? Quelle diversité de points de vue ? Quel langage ? Pour quels publics ?...

■ **Produire notre propre information** : réaliser un film, un blog, un journal, une émission radio... c'est mieux comprendre les choix qui sont faits et nous former à la responsabilité et à l'exercice de la liberté d'expression.

Par ces apprentissages, nous pouvons devenir actifs et critiques dans notre rapport à l'information : apprendre à détecter les fake news, découvrir de nouveaux canaux d'information et croiser des sources médiatiques différentes pour construire notre avis.

EN SAVOIR PLUS



Éduquer aux médias et à l'information
Un dossier sur les médias et l'information à retrouver sur le site de CLÉMI : www.clemi.fr

Renforcer l'éducation aux médias

Sept Français sur dix souhaitent que l'éducation aux médias soit renforcée¹.

L'éducation aux médias et à l'information doit nous permettre :

- de décrypter une information ou une image ;
- d'en évaluer la source et la fiabilité ;
- de nous forger une opinion sur cette information ;
- de produire notre propre information ;
- de connaître les droits et devoirs liés à l'usage d'internet, notamment les enjeux autour de nos données et identités numériques.

Autant de compétences nécessaires pour renforcer nos capacités critiques et être capables de résister à toute forme d'emprise.

Actuellement à cheval sur plusieurs disciplines, l'éducation aux médias et à l'information est enseignée dans toutes les classes, de l'école élémentaire à la terminale.

Les priorités actuelles sont de renforcer la formation des enseignants sur l'ÉMI, de faire intervenir plus de journalistes pour débattre dans les classes, de créer des programmes d'actualité à destination des plus jeunes.

La Semaine de la presse et des médias dans l'école*

Elle est organisée chaque année à la mi-mars par le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (CLÉMI) et mobilise plus de 200 000 enseignants et 3 millions d'élèves.



* Une initiative des Français dans les médias - enquête Le Cies, janvier 2018



INFORMATIONS, OPINIONS OU FAKE NEWS?

CHACUN.E AYANT LA POSSIBILITÉ DE FABRIQUER UNE INFORMATION, DE LA COMMENTER ET DE LA PARTAGER OU D'EXPRIMER SON POINT DE VUE, LES SOURCES DEVIENNENT DE PLUS EN PLUS NOMBREUSES.



Faire la différence entre information et opinion

De nombreuses informations lues, produites, partagées ne sont pas vérifiées. Et faire la différence entre information et opinion n'est pas toujours aisé.

■ **Théories du complot:** « On nous cache tout, on nous dit rien ! ». Ces théories sont des remises en cause des faits fondées sur la manipulation des données qui proposent d'autres lectures du monde (parfois très fantaisistes !). Elles séduisent beaucoup sur Internet et sur les réseaux sociaux.

Exemple: la théorie du « grand remplacement », popularisée par l'écrivain Renaud Camus, désigne une supposée substitution de la population française « de souche » par les immigrés extra-européens, conduisant à la perte de la « culture française ». Un prétexte tout trouvé pour exiger le renvoi des immigrés dans leur pays d'origine... et qui explique pourquoi cette théorie trouve des sympathisants dans les mouvements d'extrême droite !

■ **Opinions:** dans des reportages ou des interviews, connaître les différentes opinions en présence aide à comprendre une situation. Quand l'opinion est celle du/de la journaliste qui écrit, il/elle interprète l'information selon ses convictions ou suivant la ligne éditoriale du journal pour lequel il/elle travaille. Ces articles d'opinion portent souvent le nom d'« éditorial », « billet d'humeur », « tribune »...

Fake news

Informations délibérément fausses, propagées dans un but politique ou pour atteindre des records d'audience et gagner de l'argent (chaque clic est synonyme de recettes publicitaires).

En qualifiant toutes les infos qui lui déplaisent de fake news, et en leur opposant « ses » informations, créées de toute pièce, Donald Trump est devenu la figure de référence des fake news. En un an de présidence, il a prononcé plus de 2000 fausses informations¹.

Ces informations ont peu de rapport avec la réalité: elles sont une propagande politique.

Les fake news prennent parfois aussi la forme d'images associées à de fausses légendes.



¹ « President Trump has made more than 2,000 false or misleading statements since Jan. 20, Washington Post, January 2018. » <https://www.washingtonpost.com/news/energy-environment/wp/2018/01/20/president-trump-has-made-more-than-2000-false-or-misleading-statements-since-jan-20-2018/>

LES BONS RÉFLEXES POUR VÉRIFIER LES NEWS DOUTEUSES

Source
Clair de réputation de l'information de site le libéral

Les Observateurs
Division d'actualité internationale établie à partir d'images animées créées par les journalistes de France 24. Cliquez sur les liens pour accéder aux vidéos.

Libération
Service de vérification de l'information proposé par Libération.

Newschecker
Recherche les contenus en violation des droits.



LES BONS RÉFLEXES POUR VÉRIFIER LES PHOTOS DOUTEUSES

Topsy
Moteur de recherche d'images inverse qui permet de trouver la source d'une image.



UN BON PLAN

Les conseils de la table d'orientation sur les médias et l'information à retrouver sur le site de Ritimo.

<https://www.ritimo.com/fr/actualites/la-table-d-orientation>



INTERNET: LIBÉRER LA PAROLE, CONFISQUER LES DONNÉES

LA TECHNOLOGIE SUPPRIME
LES FRONTIÈRES, ACCELERE
LA COMMUNICATION ET OFFRE
À TOUT LE MONDE LA POSSIBILITE
DE TRAITER L'INFORMATION :
UN BIENFAIT POUR LA DEMOCRATIE ?



La neutralité d'Internet

C'est le principe fondateur d'Internet qui garantit que les opérateurs télécoms ne discriminent pas les communications des utilisateurs. Ils leur permet d'accéder au même réseau dans son entier, quelles que soient leurs ressources. De nombreux pays n'ont pas encore inscrit ce principe de neutralité dans leur législation. Et les États-Unis l'ont supprimé en décembre 2017.

LES BONS REFUGES POUR NE PAS LASSER DE TRAVAILER ET RESTER INDÉPENDANT SUR LE WEB

| Les applications de messagerie chiffrées | Convertissez les données pour représenter le monde sur votre ordinateur |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Signal, pour garder vos communications confidentielles. Les logiciels libres | <ul style="list-style-type: none"> Le réseau TOR pour protéger vos données en passant par plusieurs serveurs. |



EN SAVOIR PLUS

Les bases de la lutte ? Un guide sur les outils et l'indépendance à travers le site de Ritimo

www.ritimo.org/indpendance-de-la-base

Libérer la parole

Les technologies de la communication permettent aux citoyens de diffuser de l'information en direct et par-delà les frontières. Désormais, il est techniquement facile de trouver de multiples récits, témoignages, points de vue sur ce qui se passe dans le monde, venant de personnes, de groupes ou de communautés qui, jusqu'ici, avaient rarement accès aux médias.

Confisquer les données

Parallèlement, de nouveaux dangers apparaissent.

■ **Les États** peuvent aussi utiliser ce pouvoir (mise sur écoute, piratage de données, destruction de matériel, coupures d'Internet...) pour contrôler, intimider, menacer des opposants politiques, des activistes des droits humains, des lanceurs d'alerte.

Cette surveillance généralisée des individus porte une atteinte grave à la démocratie ! Des outils existent pour protéger ses propres données et ses communications. Et des avancées législatives, comme le Règlement européen sur la protection des données personnelles pourraient renforcer les droits des personnes.

■ **Les entreprises**, quant à elles, s'attaquent au principe de protection des sources et évoquent le « Secret des affaires » pour faire reculer les citoyens et les journalistes qui voudraient pousser un peu trop loin leurs investigations sur leur fonctionnement et leurs affaires.

Big Data

Les GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple, Microsoft...) enregistrent et exploitent les données des internautes (identités, habitudes de navigation, goûts...) pour leur vendre leurs produits ou pour valoriser ces profils auprès des publicitaires. Grâce à la collecte massive de données, ils mettent en place des algorithmes sur certains réseaux sociaux, afin de trier ce qui est montré aux utilisateurs dans leur fil d'actualité. L'absence de transparence sur le fonctionnement de ces algorithmes – sont-ils vraiment neutres ou reposent-ils sur des discriminations ? – renforce le sentiment de méfiance par rapport à l'information filtrée, mise à disposition.



■ Algorithmes. Opérations réalisées dans un ordre précis, sur des données afin de produire un résultat. Les capacités des ordinateurs et leurs programmes, permettent à appliquer à certaines des algorithmes plus efficaces afin de déterminer le résultat à la fin de temps, en changeant leurs paramètres.

